

	Наставен предмет	ИНЖЕНЕРСКИ СОФТВЕРСКИ АЛАТКИ		
1.	Шифра	ETF023Z04		
2.	Студиска програма	ЕЕУ		
3.	Семестар (изборност)	зимски (изборен)		
4.	Цели на предметот	Овој курс ги воведува студентите во користење на компјутерите за решавање на инженерски проблеми, ги запознава со моќни графички и нумерички софтверски апликации, неопходни за анализа и проектирање на електроенергетски уреди.		
5.	Оспособен за (компетенции)	Користење на техники, вештини и модерни инженерски алатки за анализа и симулација на работата на електроенергетските уреди.		
6.	Услов за запишување на предметот	Нумерички методи во ЕЕ		
7.	Основна литература (до 3 наслови)	1.Mathematica™ for Students, Wolfram Research, Inc. 2.Kent Lawrence, ANSYS Tutorial Release 8, 3.Chee-Mun, Dynamic Simulations of Electric Machinery : Using MATLAB/SIMULINK		
8.	Број на кредити	5.5		
9.	Вкупен расположив фонд на време	165		
10.	Распределба на расположивото време	3+0+2		
	11.1.	П -	Предавања-теоретска настава	45 часа
	11.2.	ЛВ -	Лабораториски вежби	30 часа
	11.3.	АВ -	Аудиторни вежби, консултации	0 часа
	11.4.	СУ -	Самостојно учење	80 часа
	11.5.	ПЗ -	Проверка на знаење	6 часа
	11.6.	СЗ -	Семинарски работи, самостојни задачи	4 часа
11.	Оценување			
	12.1.	Посетеност на настава до 10 бода		5 бода
	12.2.	Парцијални испити		60 бода
	12.3.	Тестови		- бода
	12.4.	Семинарски работи и самостојни задачи		20 бода
	12.5.	Лабораториски вежби		15 бода
	Забелешка:		Бодови:	Оценки:
			од 60 до 68	6 (шест)
			од 69 до 76	7 (седум)
			од 77 до 84	8 (осум)
			од 85 до 92	9 (девет)
			од 93 до 100	10 (десет)
12.	Услов за потпис и формален испит	реализирани активности од 11.1 до 11.6		

ПЛАНИРАЊЕ АКТИВНОСТИ ЗА НАСТАВНИОТ ПРЕДМЕТ

недела	Предавања - теоретска настава		Аудиторни и лабораториски вежби	
	часа	тема	часа	тема
I.	3	Можности за користење на компјутерите во електроенергетиката.		
			2	Запознавање со компјутерски системи кои се користат во електроенергетиката.
II.	3	Принципи и методи за решавање на инженерски проблеми со помош на персонални компјутери. Подготовка на инженерска техничка документација. Изработка на презентација.		
			2	Изработка на технички документ и негова презентација.
III.	3	Техники и алатки за нумеричко пресметување. Запознавање со работна околина на Mathematica™.		
			2	Нумеричко пресметување во работна околина на Mathematica™.
IV.	3	Обработка на нумерички податоци и нивно графичко прикажување. Запознавање со работна околина на MS EXCEL™.		
			2	Обработка на податоци и нивно графичко прикажување во работна околина на MS EXCEL™. Изработка на табели, формули и графици.
V.	3	Нумерички методи за решавање на електромагнетни и топлински полиња.		
			2	Запознавање со процедурата за решавање на задачи со методот на конечни елементи (МКЕ).
VI.	3	Основи на методот на конечни елементи (МКЕ). Процедура за решавање на проблеми со МКЕ.		
			2	Користење на МКЕ за пресметка на електромагнетни и топлински полиња.
VII.	3	Современи софтверски алатки. ANSYS™ програмски пакет.		
			2	Примери за 1D и 2D пресметки на електромагнетни полиња со ANSYS™ програмски пакет.
VIII.	3	Прв парцијален испит.		
			2	Прв парцијален испит.
IX.	3	Дефинирање на геометрија. Избор на елементи. Карактеристики на материјалот. Гранични услови.		
			2	Примери за 1D и 2D пресметки на електромагнетни полиња со ANSYS™ програмски пакет.
X.	3	Генерирање на решение. Постпроцесирање - анализа на добиените резултати и нивна визуелизација.		
			2	Примери за 3D пресметки на електромагнетни полиња со ANSYS™ програмски пакет.
XI.	3	Моделирање, симулација и анализа на динамички системи.		
			2	Пресметка на температури со ANSYS.
XII.	3	Simulink библиотека. Работа со блокови, сигнали и податоци.		
			2	Карактеристики на Simulink блоковите и дефинирање на нивните параметри.
XIII.	3	Процедура за изработка на симулациони модели.		
			2	Изработка на симулациони модели.
XIV.	3	Работа со симулациони блокови за ЕЕУ.		
			2	Модели за едноставни електрични кола, електрични машини и трансформатори.
XV.	3	Виртуелна лабораторија за ЕЕУ.		
			2	Моделирање и симулација на ЕЕУ со апликацијата за виртуелна лабораторија.
Збир	45		30	